**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Кулмеханова**

**Маңғыстау облысы білім басқармасының**

**Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің**

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**мектепішілік бақылау бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**(**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

(ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 [№ 382](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3))

**2024 жыл**

**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Кулмеханова**

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2024-2025 оқу жылында мектепішілік бақылау бойынша атқарылатын жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылы қорытындысымен анықталған мәселелер және қауіптер бойынша басқару шешімдерінің матрицасы**

**І. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер, қауіп-қатерлер** | **Басқарушылық шешімдердің нұсқалары** |
| 1 | **Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу.**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларые іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидаларымен шарттарын бекіту туралы» бұйрық талаптарын орындау | - педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтпеуі (материалдық және отбасылық жағдайын алға тартуы);  2. Педагогтердің аттестаттау ережелерімен мұқият таныспауы;  3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін көтеруге құлықсыздық танытуы; | -педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүйелі жүргізу.  -әдістемелік отырыстарда педагогтерді аттестаттау талаптары бойынша педагог жетістіктерін қарау.  -кәсіби өсу, құжаттар мен дәлелдемелердің сапалы болуы, аттестаттау кезеңдерінен өту ережелері бойынша нұсқаулық беру. Хаттамалар. |
| 2 | **Барлық деректердің mektep.edu және ҰБДҚ платформасына енгізілуі**  (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»  бұйрық талаптарын орындау | -Электронды журналдың уақытылы толтырылмауы (БЖБ, ТЖБ ұпайларының мерзімінде қойылмауы, күнтізбелік тақырыптық жоспарға ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күнге қойылуы, қалыптастырушы бағалаудың аздығы);  -ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтырылуы; | -электронды журнал мен ҰБДҚ базасының толтырылуын мектеп әкімшілігі тарапынан күнделікті бақылау; |
| 3 | **Білім алушылардың жеке іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуі**  (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»  бұйрық талаптарын орындау | -білім алушылардың жеке іс құжаттарын толтыру барысында сынып жетекшілердің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрық талаптарын сақтамауы (артық құжаттың болуы, бағандардың дұрыс толтырылмауы); | -сынып жетекшілердің жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесімен және олардың толтырылу нысандарымен таныстыру;  -жылына 1 рет мектеп әкімшілігі тарапынан тексеру жүргізу; |
| 4 | **Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, КТЖ-мен сәйкестігі** | -күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмауы;  -оқу мақсатына сәйкес сабақ мақсатын анықтай алмауы, критерийлер мен дискрипторлардың шығарылмауы, берілген тапсырмалардың мақсатқа сай таңдамауы, бағалаудың жүргізілмеуі; | -мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары, тәлімгерлер мен үйлестірушілердің жұмысын күшейту (семинарлар, коучингтер, дөңгелек үстелдер, жеке және топтық кәсіби кеңестер, өзара оқу мен өзара қолдау шараларын жүйелі жүргізу). |
| 5 | **БЖБ, ТЖБ материалдарының сапалы әзірленуі мен өткізілуі.**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрық талаптарын орындау | -Оқу үлгерімін ағымдағы бақылау талаптарының бұзылу қаупі;  -БЖБ, ТЖБ-ның сапасыз өткізілуі мен ғаламтор желісінен дайын материалдарды қолдануы;  - БЖБ, ТЖБ нәтижелерінің бірлестік отырыстарында жан-жақты талданбауы;  -мектеп бойынша БЖБ, ТЖБ базасының болмауы | -мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мен мектеп үйлестірушісінің жұмысын күшейту (семинарлар, коучингтер өткізу, жеке кеңестер беру тб) |
| 6 | **Мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстарының жүйелі жүргізілуі**  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрық талаптарын орындау. | - Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарының орындалмау қаупі;  -мазмұнға, оқу жүктемесінің шекті көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталмау қаупі; | -оқу жылы бойы өзін-өзі бағалау жұмыстарын жан-жақты жүйелі жүргізу:  -білім берудің барлық бағыттары бойынша жинақталған мәліметтерді талдау |
| 7 | **Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің саны объектінің жобалық сыйымдылығынан аспауы және оқу кабинеттеріндегі санитарлық талаптардың сақталуы**  "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы | -оқу кабинеттеріндегі санитарлық талаптардың бұзылу қаупі;  -жекелеген сыныптарда оқушы санының шамадан тыс көптігі;  -әрбір ауысымда 1 білім алушыға шаққандағы аудан нормаларының сақталмауы; | -санитарлық талаптардың сақталуын және сынып толымдылығын қадағалау |

**ІІ. Оқу процесінің сапасын бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер, қауіп -қатерлер** | **Басқару шешімдерінің нұсқалары** |
| 1 | -өткен оқу жылында төмен сапа көрсеткен пәндердің берілу сапасы;  -сыныптар бойынша білім сапасының төмендеуі. | 1. 1. 5в- 30,8%, 5е -37,5%, 6ә-30,8%, 7г-37%, 7д-34,61%, 8б-38,5%, 8в-37,5%, 8д-37%, 9ә-32%, 9в-37,5%, 10б-29,6% сыныптардың төмен білім сапасын көрсетуінен мектептің білім сапасына кері әсері;   2. Жекелеген пәндер бойынша төмен пайыздың көрінуі және пән мұғалімдерінің сабақ басқару құзіреттілігінің төмендеу қаупі;   1. 3.Білім алушылардың білім сапасын жоғары деңгейге жеткізу, сондай-ақ дарынды оқушылармен және үлгерімі төмен оқушылармен әдістемелік тұрғыдан негізделген жүйелі жұмыстардың болмау қаупі. 2. 4.Сабақты бақылау барысында айқындалған мұғалім жұмысының жүйесіздігі, ата-аналар немесе білім алушылар тарапынан шағымдардың болу қаупі. | «Нөлдік» кесінді жүргізу және талдау;  Өзара сабақтарға қатысу, тәжірибе алмасу;  Мұғалімге әдістемелік көмек көрсету;  Lesson Study зерттеуін ұйымдастыру. |
| 2 | - барлық пәндерді МІБ жоспарында әр айға бөліп қою.  Қазақ тілі  Қазақ әдебиеті  Орыс тілі  Ағылшын тілі  Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика  Қазақстан тарихы  Дүниежүзі тарихы  Құқық негіздері  Физика  Химия  Биология  География  Жаратылыстану  Дене шынықтыру  АӘТД  Көркем еңбек  Музыка | 1. 1.Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете алмау қаупі.   2.Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің жасақталмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеу қаупі. | Оқу тоқсандары бойынша пәндерден білімді тексеру үшін тоқсандық кесінділер алу;  Мектептің педагогикалық кеңесінде, ДЖК, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау;  Мониторинг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу;  Педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер ұйымдастыру; |
| 3 | 1, 5, 10- сынып оқушыларын бейімдеу үрдісі | 1.Әртүрлі деңгейдегі талаптардың білім сапасын төмендетуі, оқушыларда мотивацияның жоғалуы, тәртібі мен оқуға қарым-қатынасындағы өзгерістердің туындау қаупі. | Оқудың жаңа шарттарымен, жаңа мұғалімдермен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімдеу жұмыстарын жүргізу;  Педагогикалық консилиум өткізу; Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы. |
| 4 | Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA(PISA мектепте), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ) | 1.Функционалдық сауаттылықтың төмендігі, әсіресе оқу сауаттылығының (мәтінді оқу мен түсіну сапасы), математикалық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық, алған білімін тәжірибеде қолдана алудың төмен деңгейде болу қаупі.  2.Мұғалім тарапынан объективті бағалаудың болмауын анықтау қаупі.  3. Сыртқы бағалауға психологиялық дайын болмау проблемаларының болу қаупі. | Сабақтарға өзара қатысу, сабақ жоспарларын бірлесіп әзірлеу, пән аралық байланыс орнату.  Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мен мониторингі. Тапсырмалардың талдау мен мониторинг нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау. |

**III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер, қауіп-қатерлер** | **Басқарушылық шешімдердің нұсқалары** |
| 1 | Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жүргізу | 1.Кейбір пәндер бойынша оқу мақсатына жетуде оқушыларда кездесетін кедергілерді елемеу қаупі.  2.Оқу және тәжірибелік материалдардың біртіндеп күрделенетін сприальдық тәсілі мен тақырыптар арасындағы сабақтастықтың болмауы қаупі.  3.Білім сапасының төмендеу себептерін елемеу қаупі (сабақтардан қалу, отбасындағы қолайсыз жағдайлар, әлсіз денсаулық, тілдік кедергілер, сынып ұжымына бейімделудегі кедергілер және т.б.)  4.Мұғалімдердің білімді игертудің тиімді әдістерін білмеуі, кейбір сыныптардағы пән мұғалімдерінің оқушыларда ептілік пен дағдыларды қалыптастырудың тәсілдерін меңгермеу қаупі. | ӘБ бойынша бірлескен жоспарлар жасақтау;  сараптама жүргізу арқылы оқушылардың білім сапасының төмендеу себептерін анықтау.  Білім сапасының төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-ға басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану. |
| 2 | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру деңгейі | 1.Мектептің білім сапасының деңгейінің төмен болу себептерін анықтағаннан кейінгі жұмыстардың төмендігі; | Пән мұғалімдері тарапынан мәселені шешуде зерттеушілік тәсілдер қолдануға бағыттау үшін әдістемелік көмектер ұйымдастыру. |
| 3 | Олқылықтардың орынын толықтыру бойынша мұғалімдер жұмысы | 1.Жұмыстың жүйесіздігі немесе жұмыстың мүлде жүргізілмеу қаупі. | Lesson Study ұйымдастыру.  Педагогтерді әдістемелік қолдау, семинарлар ұйымдастыру. |
| 4 | Білім алушылардың сабаққа қатысуы | 1.Сабақтан көп қалуына байланысты, оқушыларда білім сапасының түсуі, білімдегі олқылықтарды өз бетінше толтыра алмау қаупінің өсуі. | Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу, қосымша білім беретін платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тесттер, тапсырмалар жасақтау.  Қызығушылығы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға тарту, байқаулар ұйымдастыру. |

**IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер, қауіп-қатерлер** | **Басқару шешімдерінің нұсқалары** |
| 1 | Оқушылардың ғылыми жобаларға, байқауларға, олимпиадаларға қатысуы | 1.Педагогтің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын әлсіз жүргізуі  2.Білім алушыларда зерттеуші ретінде жұмыс істеу дағдысының болмауы  3.Тақырыпты, зерттеу әдістерін таңдауда, теориялық материалдарды іріктеуде дербестік пен талдамалық дағдылардың болмауы | * Ғылыми жетекшілердің жауапкершілігі: * - оқушымен жоба бойынша жұмыс жоспарын құру, зерттеу күнделігін жүргізуді бақылау; * - консультациялар мен бақылау кездесулерін ұйымдастыру; * - жоба бойынша жұмысты уақытылы түзету; * - конкурсқа қатысушының теориялық, тәжірибелік, соның ішінде пәндер бойынша тестілеуге дайындығы; |
| 2 | Педагогтердің ғылыми-зерттеушілік қызметі | 1.Мұғалімнің ғылыми жетекші ретіндегі жұмыс тәжірибесінің болмауы  2.Мұғалімнің ғылыми-зерттеушілік жұмысқа жетекші ретінде қажетті деңгейде дайын болмауы  3.Зерттеу жүргізу тәжірибесінің болмауы | * Әдістемелік бірлестік отырыстарында оқу-зерттеу жұмыстарының тиімділігін қарау; * Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру жөніндегі жұмысты әдістемелік кеңестің үйлестіруі; * Зияткерлік конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындаған педагогтар үшін көтермелеу жүйесін құру*.* |
| 3 | Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткерлер) | 1.Оқуға ынтасының азаюы  2.Танымдық байқаулар, пәндік олимпиадаларға қызығушылықтарының жоғалуы  3.ҰБТ-дан төмен нәтиже көрсетуінің жиілеуі | Сынып жетекшінің жауапкершілігі:   * Оқушының ата-анасымен үнемі байланыста болып қадағалау; * Мектеп психологымен оқушыны сөйлестіру; * Пән мұғалімдерімен байланыста болып, дайындықты күшейту;   Дарынға жауапты маман:   * Әртүрлі іс-шараларға тартудың жолын қарастыру; * Мектепішілік байқауларды осы оқушылардың міндетті қатыстырылуын қамтамасыз ету; |

**V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер, қауіп-қатерлер** | **Басқару шешімдерінің нұсқалары** |
| 1 | Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі | 1.Әдістемелік даярлықтың төмен деңгейі (мамандыққа қайта оралған жас мамандар, мамандыққа «бүйірден кіру»).  2. Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, педагогтардың пассивті позициясы) | Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.  Lesson Study зерттеуін ұйымдастыру.  Қоғамдық жұмыстарға (мектепішілік іс-шараларға) көбірек тарту |
| 2 | Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы | 1.Бірлескен жоспарлау нәтижелерінің болмауы, жауапкершілікті тағайындалған «көшбасшыға» ауыстыру, зерттеу проблемасын қоюға, нәтижелерді жақсарту бойынша деректерді жинауға ғылыми тәсілдің болмауы және т.б. 2.Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуға құлшынысының төмендігі.  3. Өзара сабақтастықтың әлсіздігінен білім сапасының төмендеуі. | Пәндік жобаларды ұйымдастыруда шығармашылық топ жұмысының жұмысын жандандыру;  Авторлық бағдарлама жазуды жолға қою мақсатында семинарлар ұйымдастыру. Әдістемелік сабақтастықты нығайту мақсатында бастауыш сынып мұғлімдерімен орта, жоғары буын мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысу, |
| 3 | Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі | 1. Ұдайы кәсіби даму, өзінің кәсіби өсуін басқару және тиімді педагогикалық қызмет үшін құзыреттілікті дамыту;  - өзін-өзі дамыту дағдысы және көшбасшылыққа ұмтылмауы;  - өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексиялауға қызығушылығының болмауы;  2.«Педагог-шебер» біліктілік санатты мұғалімнің болмауы; | Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру және кәсіби дамуына бағыт-бағдар беретін семинарлар, жобалар ұйымдастыру.  Өзін-өзі дамыту мақсатында аудандық, облыстық, республикалық вебинар, семинарларға қатыстыру. Мұғалім тәжірибесін көрсететін түрлі сайыстарға, байқауларға қатыстыру.  Біліктілік арттыру курстардан кейінгі кері байланысты жүйелі жүргізу.  «Педагог-шебер» біліктілік санатын алуға мұғалімдерді дайындауға жұмыстану. |

**VІ. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау нысаны** | **Мәселелер мен қауіп-қатерлер** | **Басқарушылық шешім жолдары** |
| 1 | Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарын тексеру және бекітуді іске асыру | 1.Жоспардың нормативтік құжаттарға сәйкес келмеу қаупі.  2. Жоспардың уақытылы іске асырылмау қаупі | Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру  Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыстарды күшейту, енді бастаған сынып жетекшілерге қолдау көрсету |
| 2 | Тәрбие үрдісі | 1.1,5- сыныптардағы білім алушылардың, жаңадан келген оқушылардың нашар бейімделуі нәтижесінде үлгерімнің төмендеу қаупі  2.8-11 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша формалды жұмыс қаупі | Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмысты күшейту  Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру  Колледждер мен жоғары оқу орындарының түлектерін, оқушылары мен студенттерін, әр саланың кәсіби мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандарын түрлендіру. |
| 3 | Тәрбие бағыты  Отбасы тәрбиесі | 1.Отбасы тәрбиесі бағытындағы тәрбиелік шаралардың аз ұйымдастырылуы  2. Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігің төмендігі, ата-ананың мектепке шектен тыс талаптарды қоюы  2.Мектепішілік тәрбиелік шараларға ата-аналардың аз келуі, қатыспауы | Сынып жетекшілермен осы бағыттағы әдістемелік жұмысты күшейту  Мектепте ата-аналарға арналған ашық есік күндері, жиналыстар, тәрбиелік шараларды түрлендіріп өткізу  Ата-аналарды пед қолдау орталығының сабақтарына ата-аналарды көбірек тарту |
| 4 | Тәрбие бағыты  Экологиялық тәрбие | 1.Экологиялық бағыттағы үйірмелердің жоқтығы  2.Білім алушылармен табиғат аясына экскурсиялар, туристтік шаралардың дұрыс ұйымдастырылмауы, ғылыми жоба, әртүрлі байқаулардың, сынып сағаттарының дұрыс өтпеуі | Сынып жетекшілермен осы бағыттағы әдістемелік жұмысты күшейту  Мектепте экологиялық бұрыш жасақтау, жандандыру  Экобағыттағы сайыс пен байқауларды көбірек өткізу |
| 5 | Білім алушылардың өзін-өзі басқаруға тартылуы, мектептің тірбие процесіне белсенді қатысуы | 1.Оқушылардың қоғамдық жұмыстарға, тәрбиелік іс-шараларды өткізуге өздігінен ұйымдастыру қабілетінің, қызығушылығының болмауы | Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту және күшейту  Сынып жетекшілермен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларды өткізу |
| 6 | Мектеп пен отбасының әрекеттестігі | 1.Оқушылардың заңды өкілдерімен, ата-аналарымен немқұрайлы түрде жұмыс атқару қаупі  2.Мектептің тәрбие жұмысына ата-аналардың пассивті түрде қарау қаупі | Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмысты күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп ұйымдастыру т.б)  Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысыны жүйелі ұйымдастыру |
| 7 | Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету  Зорлық-зомбылықтың алдын алу | 1.Турникет пен бейнекамера жұмысының дұрыс жұмыс жасамауы  2.Оқушылар өміріне жауапты сынып жетекшінің немқұрайлы қарауы  3.Отбасындағы, мектептегі зорлық-зомбылық, қорлау, буллинг жағдайлары анықталғанда әлеуметтік педагог пен психолог жұмысының жүйесіздігі | Мектепте бейнекамера, турникеттің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету  Сынып жетекшінің қауіпсіздік, төзімділік мәселелері бойынша , ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру бойынша сыныбымен жұмыс істеу әдістері мен нысандарын орындылығын анықтау  Мектепте зорлық-зомбылық, буллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу |
| 8 | Қосымша білім берумен сыныптан тыс жұмысты жұргізу деңгейі | 1.Үйірме жұмыстарының формалды түрде ұйымдастырылуы, жетістіктердің аз болуы  2. Сыныптан тыс жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылмауы, оқушылардың қызығушылығының жыл сайын төмендеп кету қаупі | Сынып жетекшілермен, үйірме жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту  Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу |
| 9 | Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары | 1.Демалыс кезінде оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстардың формальды түрде өту қаупі.  2.Мектеп жанынан ашылған лагерге оқушылардың аз болу қаупі  3. Топтық экскурсияларды ұйымдастырудағы келеңсіз оқиғалардың орын алу қаупі | Оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында сынып жетекшілерге әдістемелік көмек беру  Мектеп жанындағы лагерде балалардың қауіпсіздігі жүйесін қамтамасыз ету |
| 10 | Оқушылардың қатысуы | 1.Білім алушылардың білім беру сапасын төмендеу қаупі  2.Құқықбұзушылықтың орын алу қаупі  3.Қараусыз қалған мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу сапасының төмендеу қаупі | Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық пен тәртіпсіздіктің алдын алу бағытында іс-шараларды күшейту (жиналыстар, кездесулер, сынып сағаттары) |
| 11 | Әлеуметтік әлсіз топтағы балалармен жұмыс | 1.Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға материалдық көмекті уақытылы көрсетпеу қаупі.  2. Мектепте қайырымдылық акцияларының өте аз ұйымдастырылуы | Әлеуметтік аз қамтылған топ балаларының қажеттіліктерін анықтау, жануялармен сынып жетекшілердің, психологтардың жұмысын бақылауды күшейту |

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің мектепішілік бақылау жоспары 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| Білім алушылардың жеке іс қағаздарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы | ҚР БжҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130бұйрық талаптарына сәйкес білім алушылардың іс-қағаздарының жаңартылуын бақылау | Білім алушылардың жеке іс қағазы | | тақырыптық | Құжаттарды тексеру | қыркүйек | М.Құлбарақ | Директор жанындағы кеңес | Жылына 2 рет тексеру жүргізіп, әдістемелік көмек беру | ПК  Қаңтар 2025 |
| Мектептің барлық деректерінің ҰББДҚ (НОБД) платформасына енгізілуін бақылау қорытындысы | ҚР БжҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130бұйрық талаптарына сәйкес  мектептің ҰББДҚ платформасының жаңартылуын бақылау | Мектептің ҰББДҚ платформасы | | тақырыптық | бақылау | қыркүйек | Д.Кулмеханова  М.Құлбарақ  М.Наурызбаева  А.Кабулова | Директор жанындағы кеңес |  | ДЖК  Мамыр 2025 |
| Барлық деректердің mektep.edu электронды журналына енгізілуін бақылау қорытындысы | Деректердің электрондық журналға дұрыс енгізілуін бақылау | 1-11 сыныптың электронды журналы | | тақырыптық | бақылау | қазан | Д.Кулмеханова  Е.Дайнашов  А.Саргожаева  Қ.Төлегенова  М.Құлбарақ | Директор жанындағы кеңес | Күн сайын тексеру жүргізу | ПК  наурыз 2025 |
| ҚМЖ құрылымының сақталуын бақылау нәтижесі | ҚМЖ-ның ҚР БжҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрық талаптарына сәйкес жазылуы | Педагог кадрлардың қысқа мерзімді жоспары | | тақырыптық | ҚМЖ тексеру | қазан | М. Наузыбаева | Директор жанындағы кеңес | -семинар, коучинг өткізу | ДЖК  Ақпан 2025 |
| Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, КТЖ-мен сәйкестігін бақылау қорытындысы | Оқу бағдарламасының орындалуы | Оқу бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, қысқа мерзімді жоспарлар | | Тақырыптық | Құжаттарды тексеру | қараша | М.Наурызбаева | Директор жанындағы кеңес | -Тоқсан сайын оқушылардан тест, жазба жұмыстары (шығарма, мазмұндама, диктант) бақылау жұмыстарын алу;  -семинар өткізу; | ДЖК  сәуір 2025 |
| БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сапалы әзірленуі мен жүргізілуін бақылау қорытындысы | ҚР БжҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес БЖБ, ТЖБ жұмыстарының алынуы | Педагог кадрлар | | тақырыптық | Құжаттарды тексеру | желтоқсан | М. Наурызбаева  А.Саргожаева  Бірлестік жетекшілері | Директор жанындағы кеңес | -семинар, коучингтер өткізу;  -серіктес мектептермен байланыс орнату | ДЖК  наурыз |
| 2024-2025 оқу жылындағы өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы | Өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысымен таныстыру | Педагог кадрлар, білім алушылар | | фронталды | Тікелей бақылау | мамыр | Д. Кулмеханова | ПК | Әр бірлестік бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу,сандық, сапалық деректерді талдау | ДЖК  Тамыз  2025 |
| **ІІ. Оқу процесінің сапасын бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| 2-11 –сыныптар бойынша алғашқы бақылау сынағы қорытындысы | Пән бойынша мониторинг жүргізу | Сыныптардың сынақ қорытындысы | | Тақырыптық | Талдау | Қыркүйек | Е.Дайнашов  А.Саргожаева  Қ.Төлегенова | ДЖК | Оқушылармен кері байланыс | Ақпан  ДЖК |
| Тоқсан бойынша білім сапасы, оқу үлгерімі қорытындысы | Оқу жетістігінің нәтижесін бағалау | Білім алушылар  БЖБ  ТЖБ | | Тақырыптық | Талдау | Қараша | Е.Дайнашов  А.Саргожаева  Қ.Төлегенова | Педкеңес | Сынақтар алу, кері байланыс | Тоқсан сайын  ПК |
| Пәндердің берілісін бақылау қорытындысы | Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы | Музыка, көркем еңбек, кәсіпкерлік және бизнес, графика және жобалау пәндерінің берілісі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 30.09-11.10.2024ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Педкеңес  қараша | Сабаққа қатысу, талдау, кері байланыс | Қаңтар  ДЖК |
| Биология(5-11), дүниетану(2-4) пәндерінің берілісі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 14-25.10.2024ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Қаңтар  ДЖК |
| Физика пәнінің берілісін бақылау | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 11-22.11.2024ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева | Директор жанындағы кеңес  қараша | Сабаққа қатысу, талдау, кері байланыс | Ақпан  ДЖК |
| Тарих пәнінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 18-29.11.2024ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева | Педкеңес  қаңтар | Сабаққа қатысу, талдау, кері байланыс | Наурыз  ӘК |
| Химия пәнінің берілу деңгейін бақылау | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 02-13.12.2024ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева | Педкеңес  қаңтар | Сабаққа қатысу, талдау | наурыз  ДЖК |
| Құқық, дінтану  пәнінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 13-24.01.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Наурыз  ӘК |
| АӘТД, дене шынықтыру пәндерінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 20-31.01.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева | Директор жанындағы кеңес | Анықтама | Наурыз  ДЖК |
| Жаратылыстану, география пәндерінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 03-14.02.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Сәуір  ДЖК |
| Математика, алгебра, геометрия пәндерінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 17-28.02.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Сәуір  ДЖК |
| Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің берілу деңгейін бақылау | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 03-14.03.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Педкеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Мамыр  ДЖК |
| Информатика пәнінің берілісін бақылау | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 01-11.04.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, кері байланыс | Мамыр  ӘК |
| Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің берілу деңгейін бақылау(2-11 сынып) | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 14-25.04.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Маусым  ПК |
| Шет тілі пәнінің берілу деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 17-30.04.2025ж | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Маусым  ПК |
|  |  | Мектепалды дайындық сыныптарында оқу процесінің деңгейі | | Тақырыптық | Талдау, бақылау | 17-30.04.2025ж | Қ.Төлегенова | Директор жанындағы кеңес | Сабаққа қатысу, талдау | Маусым  ПК |
| Оқушылардың жаппай оқулықпен қамтылу мониторингісі | Жалпы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау | Кітапхана | | Қадағалау | жаппай | тамыз | Р.Кадирова | ПК | Жетіспейтін оқулықтарға сұраныс беру | ДЖК  қаңтар |
| 1-сынып оқушыларының бастауыш мектепке  5-сынып оқушыларының негізгі орта мектепке, 10-сынып оқушыларының жоғарғы буынға табысты бейімделуін бақылау қортыныдысы.  География, биология, химия сабақтарында және бастауыш сыныптардағы дүниетану мен жаратылыстану пәндерінде оқушылардың ғылыми ұғымдар мен дүниені танып білудің әдіс-тәсілдерін тиімді оқыту түрлері арқылы жүргізу деңгейін бақылау нәтижесі | Бастауыш және орта буынға табысты бейімделуді бақылау;  Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау | 1 және 5-сыныптарда оқыту тәсілдері мен бейімделуі | | Жеке пәндер | Сабаққа қатысу | Қыркүйек  қазан айлары | Д.Кулмеханова  М.Наурызбаева  А.Орынбасарова  Е.Дайнашов  Қ.Төлегенова  А.Саргожаева  М.Құлбарақ  Г.Түгел  Ә.Танова | ПК (қараша) | Оқушылармен кездесу, пән мұғалімдерімен пікірлесу | Қаңтар  ДЖК |
| Өткен оқу жылында төмен білім сапасын көрсеткен  6в( 5в- 30,8%),  6е(5е -37,5%),  7ә(6ә-30,8%),  8г(7г-37%),  8д (7д-34,61%),  9б(8б-38,5%),  9в (8в-37,5%),  9д (8д-37%),  10ә (9ә-32%),  10в (9в-37,5%),  11б (10б-29,6%) сыныптарының сабақтарына қатысу қорытындысы | Сыныптарда білім сапасының берілу жағдайын, функционалдық сауаттылығын, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту бағытын бақылау; | 6в,е, 7ә-сыныптар | | жеке | Сабаққа қатысу | қараша | Д.Кулмеханова  М.Наурызбаева  А.Орынбасарова  А.Саргожаева  М.Құлбарақ  Г.Түгел  Ә.Танова | ДЖК | Мониторинг, талдау | Ақпан  ДЖК |
| Оқу жетістігі төмен білім алушыларды анықтау, инклюзивті оқыту мен үй жағдайында оқытылатын оқушының білімді сапалы игерілуін қамтамасыз ету қорытындысы | Оқу жетістігі төмен білім алушыларды қолдау | Оқушылардың тоқсандық үлгерімі | | Тақырыптық | Бақылау  талдау | Қазан | Д.Кулмеханова  Е.Дайнашов  А.Саргожаева  Қ.Төлегенова Г.Түгел  А.Танова  Т.Тасболатова  М.Мусаева | Педконсилиум | Қосымша сабақтар ұйымдастыру | ДЖК  сәуір |
| Пәндік жобалар бойынша жұмыстарды  бақылау | Пәндік жобаларды ұйымдастыру, өткізу «Олимп шыңы»(жаратылыстану-математика), «Білгірлер алаңы»(гуманитарлық білім), «Интеллект», «Талқылайық»  «Тапқырлар.БілгірлерОйшылдар»(бастауыш сынып) | Пән мұғалімдері, оқушылар | | Тақырыптық | Бақылау | Желтоқсан | А.Саргожаева  М.Наурызбаева  А.Орынбасарова  Д.Түгелбаева  М.Құлбарақ  Қ.Төлегенова | ДЖК | Сайыс, байқаулар, талдау | Әр тоқсан сайын |
| PISA, PIRLS, TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындық шаралары. ББМЖ мен ҰБТ-ға әзірлік деңгейін бақылау қорытындысы | Білімді қолдана алу  Білімді соңғы нәтижеге бағыттай оқыту | 4,8,9,11-сыныптар | | жеке | Тест сынақтарын бақылау | қаңтар | Д.Кулмеханова  Е.Дайнашов  А.Саргожаева  Қ.Төлегенова | ПК | Сынақ жұмыстары, қосымша сабақтар | Мамыр  ДЖК |
| Дарынды және қабілетті оқушыларды қолдау, дамыту жұмыстары: олимпиадалар, ғылыми зерттеу жобаларын жүзеге асыру қорытындысы | Дарындыларды қолдау | Оқушылар | | Жеке | Қатысу деңгейін зерттеу | қаңтар | Д.Түгелбаева | ӘК | Мониторинг, диагностика | ДЖК  сәуір |
| Жекелеген пәндер бойынша  9в- сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті,  11б- сыныбында қазақ әдебиеті, орыс тілі, география,  6д- сыныбында орыс тілі,  8в-сынып орыс тілі,  8д-сынып алгебра, геометрия,  9б-сынып алгебра, геометрия,  7ә-сыныптаалгебра,  11а-сынып алгебра,  8в-сынып физика, 8в-сынып химия пәндерінің берілісін бақылау қорытындысы | Қазақ тілі, әдебиет, орыс тілі, география, алгебра, геометрия, физика пәндерінің өту жағдайын бақылау; | 6д, 7ә, 8в, 9б,в, 11а,б-сыныптар | | жеке | Сабаққа қатысу | ақпан | Д.Кулмеханова  М.Құлбарақ  А.Саргожаева  М.Наурызбаева | ДЖК | Ұсыныс беру | Мамыр  ӘК |
| Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты зерделеу | 4-сынып оқушыларының орта буынға көшуге дайындық жұмысын бағалау | 4-сынып | | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазбаша, ауызша талдау жасау, диагностика жүргізу. | Наурыз | Қ.Төлегенова  М.Наурызбаева  Бірлестік жетекшілері  Пән мұғалімдері | Директор жанындағы кеңес | Ашық сабақтар, онкүндіктер, семинар | ӘО |
| Lesson study зерттеуінің қорытындысы | Білім сапасы төмен сыныптарда зерттеу жүргізу | 2-11 сынып | | Жеке | Сабаққа қатысу, зерттеу, сараптау, талдау | Наурыз | М.Серикбаева | ПК | Талдау, мониторинг,  диагностика | Тоқсан сайын |
| **IІІ. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| Барлық пәндерден кіріс бақылауларын алу, бақылаулар жинағын құрастыру қорытындысы | Білім олқылығын анықтау | 2-11сынып | | жаппай | Бақылау алу | қыркүйек | Қ.Төлегенова  А.Саргожаева  Е.Дайнашов  М.Мусаева | ДЖК | Оқушылармен кері байланыс, база жасақтау | наурыз  ДЖК |
| Қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау, оқушылардың білім олқылықтарын толықтыру жоспарларын жасау нәтижесі | Білім олқылығын толықтыру | 2-11 сынып | | жаппай | Әңгімелесу | қазан | БЖ | Бірлестік отырысы | Коучинг ұйымдастыру | БО |
| Оқуға салғырт қараған оқушылардың ата-аналарымен кездесу қорытындысы | Білімді сапалы игерту | 2-11 сынып | | жеке | Кездесу, сұхбат, талдау | қараша | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері  Қ.Төлегенова  А.Саргожаева | ДЖК | Ашық есік күндері | Сәуір  ДЖК |
| Оқытудағы олқылықтарды жою бойынша жұмысты бақылау қорытындысы | Білім алушылардың оқу деңгейін ескере отырып, жұмыстың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау | Пән мұғалімдері | | Тақырыптық | бақылау | желтоқсан | Д.Кулмеханова  Е.Дайнашов  Қ.Төлегенова  А.Саргожаева | ДЖК | Семинар | Тоқсан сайын |
| **ІV. Оқу- зерттеу қызметі** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| Жалпы білім беретін пәндердің республикалық ғылыми жоба жарысының аудандық деңгейіне өткізілетін жұмыстар | Тізімді бекіту | Білім алушылар, жетекшілері, зерттеу жұмыстары | | Тақырыптық | Құжаттарды тексеру, зерттеу жұмысын қарау | Тамыз | Д.Тугелбаева  А.Орынбасарова ғылыми жетекшілер | ӘК | Тізім | Қаңтар ӘК |
| Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткерлер) нәтижесі | Оқу жетістіктерін үнемі бақылау | 9,11 сынып білім алушыларының тоқсандық қорытындысы | | Тақырыптық | Бақылау, білімді тексеру | Қараша | Е.Дайнашов  Д.Тугелбаева | ПК | Қосымша сабақтар | ӘО |
| 5-11 сынып білім алушыларының ғылыми жоба байқауының қорытындысы | Ғылыми жоба байқауын өткізу, аудандық байқауға қатысатындарды анықтау | Білім алушылар, ғылыми жетекшілер, зерттеу жұмыстары | | Тақырыптық | Білімді тексеру, құжатты тексеру | қараша | Д.Тугелбаева  А.Орынбасаровабірлестік жетекшілері | ӘК | мониторинг | Мамыр  ДЖК |
| 5-11 сынып білім алушыларын әртүрлі спорттық, танымдық, шығармашылық байқаулардың қорытындысы | Спорттық, танымдық, шығармашылық байқауға оқушыларды қатыстыру | Дарынды оқушылар, жетекшілері | | Тақырыптық | Талдау, мониторинг жасау | Қазан | Д.Тугелбаева  А.Орынбасарова | ДЖК | мониторинг | Мамыр ПК |
| **V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | **Бақылау түрі** | | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| 2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру  Мектеп әдістемелік жұмысы, әдістемелік бірлестіктермен әдістемелік кеңес мәселелерін нақтылау және талқылау қорытындысы | Негізгі жұмыс бағытын айқындау | Оқу –әдістемелік тәрбие жұмыстары | Тақырыптық | | Талдау | қыркүйек | М.Наурызбаева | ДЖК | Дөңгелек үстел өткізу | ӘК  қаңтар |
| Тәлімгерлердің жас мамандармен  жұмысының қорытындысы | Жас  мамандарға  әдістемелік  көмек көрсету,  жұмыс үшін  қолайлы  жағдайлар  жасау | Жас  мамандар | Тақырыптық | | Бақылау | қараша | М.Наурызбаева | ӘК | Семинар, ашық сабақтар шеруі,кәсіби біліктілігін арттыру. | ӘК  мамыр |
| Бастауыш және орта буын мұғалімдерінің әдістемелік сабақтастығын бақылау қорытындысы | 1-5-10-сынып оқушыларының бейімделуін бақылау және мұғалімдер арасындағы әдістемелік сабақтастық нығайту | пән мұғалімдер, оқушылар | Тақырыптық | | бақылау | желтоқсан | М.Наурызбаева  А.Орынбасарова  А.Саргожаева  К.Толегенова | ДЖК | Семинар, психологиялық тренингтер, сабаққа қатысу | ӘК  мамыр |
| Мектепішілік «Тарих және құқық», «Математика - жаратылыстану» олимпиадасын өткізу қорытындысы | Мұғалім мәртебесін арттыру, шығармашылық шеберліктерін дамыту және озық тәжірибелі мамандарды көпшілікке таныту | Пән мұғалімдері | Тақырыптық | | Талдау | Қараша | М.Наурызбаева  Бірлестік жетекшілері | ӘК | Дөңгелек үстел өткізу | ӘК  наурыз |
| 2024-2025 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмысқа талдау және мұғалімдердің  кәсіптік  деңгейінің  диагностика  қорытындысы | Әдістемелік жұмысқа талдау және мұғалімдер  жұмысына  диагностика  жүргізу | Пән мұғалімдері | Тақырыптық | | Талдау | Мамыр | М.Наурызбаева | ПК | Кәсіби өсу бағытындағы іс-шаралар, ғылыми-зерттеу жұмысына бағыт беретін семинар, кездесулер | ӘК  тамыз |
| Жас мамандармен  жүргізілген жұмыс қорытындысы | Тәлімгерлер  жұмысының  есебін тыңдау | Тәлімгер  жұмысы | Тақырыптық | | Талдау | қаңтар | М.Наурызбаева | ӘК | Байқау өткізу | ӘК  мамыр |
| **VІ.Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау**  **объектісі** | | **Бақылау түрі** | **Бақылау әдістері** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Қарау орны** | **Басқарушылық шешім** | **Екінші бақылау** |
| Тәрбие жұмысы бойынша ұсынымдардың орындалысын бақылау қорытындысы | Құжаттаманың 2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ бірыңғай талаптары мен ұсынымдарына сәйкестігі | Тәрбие жұмысының жоспары, сынып жетекшілер | | Тақырыптық | Құжаттарды тексеру | қыркүйек | А.Кабулова  Сынып жетекшілер | Снып жетекшілер отырысы | Әдістемелік көмек | қаңтар ӘО |
| Тәрбие үрдісі. Білім алушылардың тәрбиелік деңгейін (сабаққа қатыс, мектеп формасы, сынып сағаттарының өтуі)бақылау қорытындысы | Білім алушылардың тәрбиелік деңгейін диагностикалау | 1-11 сынып білім алушылары, сынып жетекшілері | | Тақырыптық | Бақылау,  талдау | қазан | А.Кабулова  О. Бекенов | Сынып жетекшілер отырысы | жиналыс | Қаңтар ДЖК |
| Ата-аналармен біріккен жұмыс қорытындысы | Мектептегі ата-аналармен өткізілетін тәрбиелік шаралардың өту сапасы  1.Мектеп  әкімшілігінің ата- аналар  жиналыстары  на қатысуы;  2.Сынып  жетекшілердің ата-аналар  жиналыстарына әдістемелік  дайындық деңгейі  3.Әр түрлі  деңгейдегі ата- аналармен  өткізілетін шаралардың сапасы  4.Ата-аналардың сабаққа қатысуы (пайыздық  қатынас)  «Ата-аналарды пед қолдау орталығы» жоспарының орындалуы | Ата-аналар, сынып жетекші, білім алушылар , спикерлер | | Тақырыптық | Бақылау, талдау | Қараша | А.Кабулова  О. Бекенов | Сынып жетекшілер отырысы | семинар | ПК мамыр |
| Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету  Зорлық-зомбылықтың, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар қорытындысы | Құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытында өтетін шаралардың өту мониторингісі | Білім алушылар | | Тақырыптық | Тікелей бақылау | желтоқсан | А.Кабулова  О.Бекенов | ДЖК | Жиналыстар, рейдттер | Наурыз ӘО |
| Қосымша білім берумен сыныптан тыс жұмысты жүргізу деңгейін қорытындылау | Білім алушыларда құқықтық сананың қалыптасуын бағалау | Сын жетекші, 1-11 сыныптар | | Тақырыптық | Талдау | Қаңтар | А.Кабулова  О. Бекенов | ДЖК | Жиналыс | мамыр  ДЖК |
| Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстарының қорытындысы | Каникул күндеріндегі жоспардың орындалысы | 1-11 сынып оқушылары | | Тақырыптық | Бақылау | Ақпан | А.Кабулова  О. Бекенов | ДЖК | семинар | наурыз ӘО |